

**Escuelas Públicas del Condado de
Washington
2018-2019
Título 1
Plan Distrital de Participación de los Padres**

Parte I: Política de Participación de los Padres, la Familia y la Comunidad en las Escuelas Públicas del Condado de Washington

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD TÍTULO I Sección 1116 (a)(2)

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Washington, en su esfuerzo por proporcionar educación de calidad a todos los estudiantes, busca lograr una asociación total con los padres, miembros de familia y la comunidad. El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Washington reconoce que los padres, miembros de familia y las comunidades necesitan entender en su totalidad las oportunidades educativas para los niños y que las escuelas necesitan la participación máxima de todos los padres, miembros de familia y las comunidades en el proceso de mejora escolar.

La participación significativa de los padres y de la familia mejora el desarrollo académico y social de los estudiantes.

Definiciones

Las siguientes definiciones brindan una noción más clara de los asociados fundamentales de las Escuelas Públicas del Condado de Washington.

- **Padres:** la persona responsable del cuidado directo del niño, por ej., padre(s) biológico, padre(s) que tiene a su cargo la custodia legal, tutores, padres temporales.
- **Familia:** las personas directamente involucradas en el bienestar del niño, por ej., hermano(s), hermana(s), tío(s), tía(s), abuelo o abuela.
- **Comunidad:** todas las demás personas involucradas en apoyar al niño/a, por ej., vecinos, escuela, negocios, etc.
- **Participación de los padres:** cualquier acto o conducta, que mejora o promueve directa o indirectamente la educación de un niño/a, por ej., proporcionarle desayuno al niño/a antes de asistir a la escuela, revisar las tareas con el niño/a todas las noches, participar en las actividades de PTA/PTO, mantener comunicación frecuente con los maestros, asistir a las reuniones escolares, etc.

Objetivos

En aras del éxito y logros estudiantiles, las Escuelas Públicas del Condado de Washington trabajarán para cumplir con los siguientes objetivos, desarrollados de acuerdo con las Normas Nacionales y de Maryland de la Asociación de Padres y Maestros y los Seis Tipos de Participación de los Padres de la Dra. Joyce Epstein:

- **COMUNICACIÓN:** Las escuelas y la familia se comunicarán en forma frecuente y clara en lo que se refiere a oportunidades académicas, desempeño escolar, progreso estudiantil y asociaciones de escuela y familia.
- **CRianza:** Las escuelas y la comunidad trabajarán unidas para apoyar las habilidades y actividades de desarrollo de los padres que preparan a los niños pequeños para la escuela y promocionan el aprovechamiento continuo.
- **APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:** Los padres, familias y miembros de la comunidad recibirán información y capacitación para apoyar el aprovechamiento académico en el hogar y fuera del entorno

escolar, leyendo con los niños, ayudándolos con las tareas y haciéndolos participar en actividades educativas.

- **VOLUNTARIADO:** Se alentará a los padres, a las familias y a los miembros de la comunidad para que se ofrezcan como voluntarios en los esfuerzos para mejorar las escuelas y apoyar a los estudiantes.
- **TOMA DE DECISIONES:** Los padres, familias, escuelas y miembros de la comunidad colaborarán como se considere apropiado, en decisiones educativas que afectan las mejoras para los niños, las familias y la escuela.
- **COLABORACIÓN:** El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Washington, las organizaciones comunitarias, y las agencias y negocios colaborarán en forma efectiva y eficiente para fortalecer las escuelas, familias y aprendizaje de los estudiantes.

**Escuelas Públicas del Condado de
Washington
2018-2019
Título 1
Plan Distrital de Participación de los Padres**

Escuelas de Título I

Proporcionarle oportunidades a los padres de estudiantes de las Escuelas de Título I para que brinden sus aportes a la escuela, cada escuela:

- Participará en una reunión anual para explicar el programa de Título I y para informar a los padres sobre su derecho de participar en el programa.
- En un esfuerzo para abordar los obstáculos para la participación, involucrarán a los padres en la planificación, revisión, mejora y evaluación anual del programa de Título I de las escuelas, como se considere apropiado;
- Proporcionará información sobre el programa de Título I y describirá el plan de estudios, evaluaciones de los estudiantes y niveles de dominio para explicar el aprendizaje de los estudiantes y promover la participación de los padres y de los maestros;
- Brindará a los padres la oportunidad de evaluar el Plan y Convenios de Título I de la escuela y proporcionará aportes sobre la forma en que se usarán los fondos para apoyar las actividades de participación parental;
- Ofrecerá una cantidad variable de reuniones y la posibilidad de usar los fondos de Título I para pagar gastos relacionados, como puede ser el cuidado infantil, transporte o visitas domiciliarias para asegurar que los padres tengan múltiples oportunidades de participar en la educación de sus hijos.
Sección 1116 (a)(2)(D)(E).

Parte II: La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Washington (WCPS) planificará y apoyará los programas de participación parental

1. WCPS hará que los padres participen en el desarrollo conjunto del plan a través de su participación en una reunión anual de Título I a nivel del condado. Los enlaces de Escuela y Familia en cada escuela proporcionarán folletos, volantes e invitaciones a los padres y miembros de la comunidad en los distritos de las escuelas de Título I para informarlos e invitarlos a participar en la reunión de planificación conjunta para apoyar el desarrollo del Plan Maestro de las Escuelas Públicas del Condado de Washington (Plan de Participación Parental de Título I a nivel del distrito). La reunión se realizará en una ubicación central y se proporcionará transporte, como corresponda a los padres, a fin de asegurar su participación. Durante esta reunión, se les proporcionará a los padres, conjuntamente con los equipos escolares, la oportunidad de revisar y analizar los Planes y Convenios del Distrito a Nivel Escolar en la participación de toma de decisiones sobre la reserva de fondos dispuesta para las actividades de participación de los padres. *Sección 1116 (a)(2)(A) Sección 1116(a)(3)(A)*
2. El Supervisor de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Washington (WCPS), proporcionará coordinación, asistencia técnica y cualquier otro apoyo necesario para asistir a las escuelas participantes en la planificación e implementación efectiva por parte de los padres de las actividades para mejorar el aprovechamiento estudiantil y desempeño escolar. *Sección 1116(a)(2)(B)* Las actividades e iniciativas incluirán lo siguiente:
 - Reuniones trimestrales del Condado para la unión Escuela y Familia en cada escuela participante de Título I en una ubicación central.
 - Comunicaciones escolares trimestrales (como mínimo) con cada escuela de Título I y/o tiempo

designado para reunirse con el director y/o enlace de Escuela y Familia.

- Desarrollo de un calendario anual coordinado de asistencia de capacitación/asistencia técnica para los padres y personal en cada escuela y a nivel del condado.
- Taller de final de año a nivel del condado para los padres a fin de planificar las actividades del siguiente año.
- Taller/capacitación de primavera para los equipos de las escuelas de Título I que incluya a los padres para revisar el plan de participación parental para el siguiente año en base a los logros, necesidades, etc., y planificar e implementar actividades efectivas de participación parental para mejorar el aprovechamiento estudiantil y el desempeño escolar.

Escuelas Públicas del Condado de Washington

2018-2019

Título 1

Plan Distrital de Participación de los Padres

3. El programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Washington, desarrollará la capacidad escolar y parental para lograr la participación sólida de los padres. *Sección 1116(a)(2)(B), Sección 1116 (e)(1)*
 - A. Se proporcionará asistencia para que los padres entiendan las Normas Comunes Básicas del Estado y las normas de aprovechamiento estudiantil, evaluaciones académicas estatales y locales, requisitos de Título I y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el aprovechamiento del estudiante se proporcionará como sigue:
 - √ Distribución de los requisitos del plan de estudio y capacitación a nivel escolar para que los padres entiendan los requisitos y capacidades del contenido. *Sección 1116 (e)(2)*
 - √ Acceso de los padres y capacitación para ParentVUE, un sistema de gestión de datos en línea para información del estudiante.
 - √ Asistencia para los padres a nivel del condado con acceso individual a los boletines de calificaciones en ParentVUE.
 - √ Distribución del manual de padres a nivel del condado que explica las expectativas de nivel de grado, responsabilidades, información de reuniones con los padres, descripción de grupos y participación de grupos de padres del condado.
 - √ Capacitación e información para los padres con relación a oportunidades de aprendizaje ampliadas y escuela de verano.
 - √ WCPS coordinará las estrategias de participación de los padres y de la familia con otros programas Federales, Estatales y locales tales como Head Start y The Judy Center, como sea apropiado para apoyar los esfuerzos de transición para convertirse en escuelas de Título I. *Sección 1116(a)(2)(B), Sección 1116 (e)(4)*
 - B. Proporcionar materiales y capacitación técnica a las Escuelas de Título I para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el aprovechamiento que incluirá:
 - √ Boletines mensuales para todos los padres.
 - √ Capacitación regular en la escuela (por lo menos 4 veces por año) para los padres en lo que se refiere a matemática, lectura, tecnología, ciencia y estudios sociales.
 - √ Aportes de los padres relacionados con los viajes del plan de estudios y oportunidades para que los padres participen en dichos viajes de estudios de los estudiantes.
 - √ Encuesta anual de Título I de interés para los padres a fin de ayudar a desarrollar los materiales y capacitación para fomentar la participación parental y el aprovechamiento estudiantil.
 - √ Sesiones de información pública del condado y capacitación para los padres con relación a programas de enfoque especializado (magnet) y programas de enriquecimiento.
 - √ Capacitación trimestral de Enlace Escuela y Familia, enfocada en lectura, matemática y áreas de contenido relacionadas del condado.
 - √ Manual de distribución de servicios comunitarios que define los servicios y procesos para acceder a los servicios.
 - √ Reuniones nocturnas para entender las evaluaciones, programas escolares, etc.
 - C. Con asistencia parental, el programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de

Washington (WCPS) educará al personal educativo en cuanto al valor y utilidad de los aportes de los padres, cómo acercarse para entablar comunicación y trabajar con los padres como

asociados igualitarios, implementar y coordinar programas parentales y desarrollar lazos entre los padres y la escuela como sigue:

- √ El Enlace de Escuela y Familia en cada escuela de Título I desarrollará un grupo central de padres (cómo mínimo 2 a 3) para que revise el programa de Título I y hacer sugerencias para la mayor participación parental.

Escuelas Públicas del Condado de Washington

2018-2019

Título 1

Plan Distrital de Participación de los Padres

- √ Oportunidad para que los padres participen en Equipos de Mejoramiento Escolar como representantes.
- √ Se brindará participación a los padres en comités específicos que apoyan el aprovechamiento estudiantil.
- √ En el Plan Maestro se incluirán los aportes de los padres.
- √ Se proporcionará capacitación para el personal, tal como Teaching with Poverty in Mind (Enseñar recordando la pobreza) por Eric Jenson y otros, que enfocan trabajar con los padres y estudiantes que viven en la pobreza.
- √ Se alentará y apoyará la participación en PTA/PTO.
- √ Se ofrecerá capacitación para los maestros y personal que enfocará reuniones con los padres, confidencialidad, proceso IEP, proceso de derivación para necesidades especiales, diferenciación para satisfacer las necesidades de los estudiantes, conducir visitas domiciliarias, alentar a los voluntarios, etc.
- √ Se establecerá convenios con los padres en cada escuela de Título I. *Sección 1116 (e)(3)*

D. El Programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Washington (WCPS) coordinará e integrará los programas y actividades de participación parental con otros programas que alientan y apoyan a los padres para que participen con mayor intensidad en la educación de sus hijos como sigue:

- √ El supervisor de Título I coordinará las actividades con el Judy Center y participará en su Comité de Asesoramiento.
- √ El supervisor y especialistas de contenido de niñez temprana de WCPS, proporcionarán información del plan de estudios y apoyarán su definición.
- √ Se proporcionará información para el evento del día de lectura de “Partners in Literacy” (Asociados en alfabetización) a todas las escuelas de Título I, centros de Head Start y programas de cuidado infantil a través de la participación del supervisor de Niñez Temprana con la Biblioteca Pública del Condado de Washington.
- √ Se realizarán reuniones de transición de Head Start para los padres y personal de estudiantes que están haciendo la transición al Kindergarten público en los Centros de Head Start/Escuelas Primarias en la primavera cada año (Supervisor de Niñez Temprana).

E. El Programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Washington (WCPS) proporcionará comunicación escrita, hasta donde sea posible, en un lenguaje y formato que puedan entender. *Sección 1116 (e)(5)* Asimismo, las familias pueden recibir apoyo en las comunicaciones a través de:

- √ Folletos en idiomas diferentes al inglés
- √ Traductores
- √ Calendarios escolares en idiomas diferentes al inglés
- √ Connect 5 (comunicación para todas las escuelas/padres)
- √ Traductor telefónico
- √ Channel 99
- √ Manuales del condado/escuela

F. El programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Washington, proporcionará

otros recursos razonables para las actividades de participación parental que los padres puedan solicitar. **Sección 1116 (e)(14)** Incluirá entre otros:

- √ Materiales/modelos para la participación de los padres
- √ Transporte
- √ Cuidado infantil
- √ Diferentes horas/ubicaciones de las reuniones
- √ Adaptaciones para los padres con discapacidades

Revisado: 6-25-18 KLW